

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z NAUK MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZYCH
(MATEMATYKA, FIZYKA, CHEMIA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA)

1. Do nauki przedmiotu obowiązuje podręcznik podany przez nauczyciela uczącego.
2. Wymagany jest także zeszyt przedmiotowy lub (i) zeszyt ćwiczeń w zależności od indywidualnych wymagań nauczyciela przedmiotu oraz atlas geograficzny.
3. Dla poszerzenia wiedzy dotyczącej tematu lekcji korzystamy również z innych podręczników i książek popularnonaukowych.
4. Każdą minutę lekcji wykorzystujemy dla zdobycia nowych umiejętności i wiedzy.
5. **Oceniane są:**
 - odpowiedzi ustne z 3 ostatnich tematów lekcyjnych;
 - praca na lekcji - 4 plusy **bdb**, 3 plusy i 1 minus **db**, 2 plusy i 2 minusy **dst**, 1 plusy i 3 minusy **dop**, 4 minusy **ndst**;
 - kartkówki zapowiedziane z określonej przez nauczyciela partii materiału;
 - kartkówki niezapowiedziane z 3 ostatnich tematów lekcyjnych;
 - prace klasowe po określonej partii materiału zapowiedziane 1 tydzień wcześniej;
 - testy sprawdzające wiadomości z całego semestru lub roku szkolnego przed oceną semestralną, zapowiedziane 2 tygodnie wcześniej;
 - testy przedmiotowe sprawdzające dotychczasową wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej gimnazjum, zrealizowane także w klasach niższych, zapowiedziane 4 tygodnie wcześniej
 - prace dodatkowe i zadania domowe w terminie podanym przez nauczyciela; nieusprawiedliwione przekroczenie terminu oznacza uzyskanie oceny **ndst**;
 - wybrane przez nauczyciela zadania i notatki w zeszycie przedmiotowym lub (i) ćwiczeniach;
 - inne aktywności ucznia.
6. **Nie są oceniane:** wewnętrzne testy diagnostyczne w klasach 1 oraz próbne gimnazjalne w klasach 3.
7. Prace klasowe i testy oraz kartkówki powtórzeniowe z poprzednich lat w klasach 2 i 3 są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać pracy, wówczas na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły jest zobowiązany do uzgodnienia z nauczycielem terminu jej zaliczenia. Za niezaliczone prace klasowe uczeń otrzymuje ocenę **ndst**.
8. Do zaliczenia kartkówki powtórzeniowej z materiału z poprzedniej klasy uczeń przygotowuje się samodzielnie. Zaliczenia powtórzonego materiału rozpoczynają się od września/października w cyklu comiesięcznym w klasach 3 i dwumiesięcznym w klasach 2 zgodnie z ustalonym harmonogramem: biologia 1 tydzień, chemia 2 tygodnie, geografia 3 tygodnie i fizyka 4 tygodnie miesiąca.
9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia na początku lekcji nieprzygotowania. Nieprzygotowanie obejmuje: nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń oraz brak niezbędnych przyrządów określonych przez nauczyciela. Nie dotyczy to jednak zajęć na których zostały zaplanowane i ustalone terminowo z klasą sprawdziany lub kartkówki. Liczba nieprzygotowań jest równa liczbie lekcji danego przedmiotu w tygodniu lekcyjnym. Każde następne nieprzygotowanie ponad dozwolony limit oznacza uzyskanie oceny **ndst**. Uczeń, który nie zgłosi nieprzygotowania, a jest nieprzygotowany do lekcji otrzymuje ocenę **ndst**.
10. Poprawie podlegają **tylko raz** prace klasowe i testy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia oddania ocenionej pracy klasowej. Poprawa tych prac jest dobrowolna. Ocena za poprawę **wpisana jest** do dziennika.
11. Uczeń, który oszukuje podczas prac pisemnych otrzymuje ocenę **ndst** i traci prawo do poprawy.
12. Kartkówki nauczyciel oddaje uczniom. Większe prace pisemne są do wglądu u nauczyciela.
13. Nauczyciel jest zobowiązany do poprawy pracy i powiadomienia ucznia o jej ocenie w terminie nie dłuższym niż 14 dni pracy szkoły.
14. Ocenę semestralną i roczną **nie są** średnią ocen częściowych. Oceniane jest zaangażowanie, czynione postępy, aktywność na zajęciach, umiejętności praktyczne, samodzielne zdobywanie informacji, przejawianie inicjatywy, samodzielnie wykonywane prace domowe. Wpływ na ocenę semestralną i roczną mają oceny częściowe. Nie ma możliwości zdawania na stopień wyższy. Oceniany jest cały semestr lub rok.
15. Sprawdzeniu podlega zdobyta wiedza i umiejętności oraz wykonana praca podczas realizowanych ścieżek edukacyjnych zgodnie z podstawą programową.
16. W pracowniach nauk przyrodniczych obowiązuje regulamin, z którym zapoznają się uczniowie na pierwszych zajęciach i który zobowiązani są przestrzegać przez cały rok szkolny.
17. Za zniszczenia wyrządzone w pracowniach winni uczniowie odpowiadać będą finansowo lub czynem społecznym po zajęciach lekcyjnych.
18. Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń opanował treści nauczania (dotyczy to pojęć, definicji i praw, treści i wielkości) zawarte w podstawie programowej w stopniu wystarczającym na kontynuowanie nauki na poziomie wyższym i z pomocą nauczyciela potrafi je zaprezentować.

DOSTATECZNY

Uczeń opanował w pełni treści nauczania zawarte w podstawie programowej (dotyczy to pojęć, definicji i praw, treści i wielkości).

DOBRY

Uczeń obserwuje i opisuje typowe zjawiska przyrodnicze. Dobrze posługuje się metodami badawczymi w zakresie zagadnień przyrodniczych. Wykonuje proste pomiary i doświadczenia. Potrafi przeprowadzać proste wnioskowania. Opisuje i dostrzega w swoim otoczeniu proste zjawiska przyrodnicze, rozwiązuje samodzielnie proste problemy fizyki, astronomii, chemii, geografii i biologii z zastosowaniem sprzętu laboratoryjnego, przyrządów, map, modeli i technik matematycznych. Stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych.

BARDZO DOBRY

Uczeń obserwuje i opisuje skomplikowane zjawiska przyrodnicze. Wykonuje skomplikowane i złożone pomiary, planuje samodzielne przeprowadzenie doświadczeń przy użyciu odpowiedniego sprzętu. Stosuje uogólnienia i analogie. Umiejętności matematyczne wykorzystuje do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin. Opisuje złożone zjawiska przyrodnicze, rozwiązuje złożone problemy z zastosowaniem przyrządów, map, modeli i technik matematycznych. Posługuje się fachowym słownictwem.

CELUJĄCY

Uczeń musi całkowicie spełniać wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz aktywnie uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych z przedmiotu lub brać udział i osiągać wysokie wyniki w konkursach przedmiotowych.

Jeżeli uczeń chce poszerzyć swoje wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu lub ma problemy ze zrozumieniem pewnych zagadnień, powinien zgłosić się do nauczyciela danego przedmiotu w celu podjęcia współpracy!